

Activité scolaire

Volet patrimoine humain



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Le **Biophare**, une institution muséale dédiée à la réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre, vous invite à explorer avec vos élèves un univers aussi riche sur le plan environnemental que sur les plans culturel, historique et ethnologique.

Grâce à une interprétation faite par des animateurs dynamiques, l'activité historique « Eau fil du temps » plonge les jeunes au cœur même de la vie des Iroquoiens du Saint-Laurent, des explorateurs français et des travailleurs du 20^e siècle qui ont marqué l'histoire nationale.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTIVITÉ

Permettre aux jeunes de prendre conscience de leur histoire et d'être en mesure de comparer les modes de vie d'hier et d'aujourd'hui. Ainsi ils seront en mesure de mieux se projeter dans l'avenir.

Concrètement nous donnons aux jeunes l'occasion :

- de participer à plusieurs jeux de manipulation qui leur permettront de mieux comprendre comment vivaient les peuples du passé;
- d'observer, d'analyser et de poser un regard critique sur les peuples du passé (leur mode de vie, leurs habitudes);
- de transposer ces apprentissages dans leur propre milieu de vie;
- de réfléchir sur les questions du développement durable et de la participation citoyenne.

QUELQUES-UNES DE NOS ACTIVITÉS :

- Visite animée de l'exposition « L'observatoire du lac Saint-Pierre »
- Fouille archéologique
- Fabrication de farine à la manière des Iroquoiens
- Jeux d'hier
- Reconstitution d'une ligne du temps



Les activités de cet atelier éducatif rejoignent les objectifs du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et contribuent notamment à développer les compétences disciplinaires suivantes :

Domaine d'apprentissage de l'univers social	Premier cycle : construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.
	2^e et 3^e cycle : lire et interpréter l'organisation d'une société sur son territoire.
Domaines généraux de formation « Vivre ensemble et société »	Permettre à l'élève de participer à la vie démocratique et de développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.
Compétences transversales	Se donner des méthodes de travail efficaces. Structurer son identité.



Photos : lucbouvrete.com



Activité scolaire

Volet patrimoine naturel



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Le lac Saint-Pierre a été reconnu comme une réserve de la biosphère par l'UNESCO en 2000. Cette reconnaissance lui a été attribuée pour plusieurs raisons. Parmi celles-ci, la cohabitation harmonieuse entre l'intense activité humaine et un milieu naturel particulièrement fragile démontre l'unicité de ce territoire.

Grâce à une animation dynamique et à du matériel éducatif éprouvé (maquettes, spécimens naturalisés et vivants, clé d'identification, jeux d'observation et expériences), nous sensibilisons les jeunes à la beauté, à la diversité et à la fragilité d'un milieu unique, la réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTIVITÉ

Amener les jeunes à acquérir des habiletés et des connaissances sur la faune et la flore, et à développer leur capacité d'agir positivement sur la qualité de leur propre environnement.



Concrètement nous permettrons aux jeunes de :

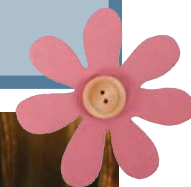
- apprendre à identifier et à reconnaître diverses espèces de poissons ou d'oiseaux selon leurs caractéristiques spécifiques ;
- différencier les écosystèmes comme les milieux humides. Une attention toute particulière est mise sur l'importance du développement durable et de ses bienfaits sur la société ;
- utiliser les outils et le langage propre à la biologie ;
- observer les caractéristiques distinctives des animaux (oiseaux, poissons, insectes) ;
- développer des réflexes écoresponsables.

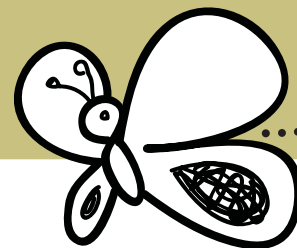
QUELQUES-UNES DE NOS ACTIVITÉS :

- Visite animée de l'exposition « L'observatoire du lac Saint-Pierre »
- Jeux d'identification
- Jeux de sensibilisation à la consommation de l'eau
- Jeu de pistes
- Initiation à l'ornithologie
- Découverte des plantes indigènes

Les activités de cet atelier éducatif rejoignent les objectifs du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et contribuent notamment à développer les compétences disciplinaires suivantes :

Domaine d'apprentissage et de la technologie	Premier cycle : construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.
	2^e et 3^e cycle : lire et interpréter l'organisation d'une société sur son territoire.
Domaines généraux de formation « environnement et consommation »	Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de l'exploitation de l'environnement, du développement technologique et des biens de consommation.
Compétences transversales	Coopérer Exploiter l'information Exercer son jugement critique





FORMULAIRE DE RÉSERVATION

Bienvenue au Biophare !

CONSIGNES

Au Biophare, les enseignants et les responsables de groupe bénéficient d'une gratuité parce qu'ils s'engagent à veiller, en tout temps, au respect des comportements attendus de chacun des membres du groupe. Il serait très apprécié que les enseignants et les responsables prennent un peu de temps avant la visite pour expliquer aux jeunes visiteurs les comportements appropriés à adopter durant leur présence au musée.

Quelques règles de base que nous vous demandons de faire respecter par les jeunes visiteurs :

- Ne pas toucher aux objets sauf lorsqu'il est indiqué que cela est permis ;
- Ne pas crier ou courir ;
- Respecter les consignes de l'animateur en tout temps ;
- Ne pas manger et boire dans les salles d'exposition ;
- Respecter les autres visiteurs du musée.

Merci beaucoup de votre collaboration !

TARIFS

- Une demi-journée 6,00 \$ / enfant
- Une journée complète 8,50 \$ / enfant

Veuillez prendre note que des combinaisons sont possibles selon les besoins spécifiques des enseignants ou des responsables.

RÉSERVATION OBLIGATOIRE !

Veuillez remplir notre formulaire de réservation et nous le transmettre par télécopieur (450 780-5734) ou par courriel info@biophare.com. Veuillez également noter que ce formulaire ne garantit pas votre réservation. Nous vous contacterons dans la semaine qui suivra la réception de votre formulaire pour confirmer votre visite au musée. Pour plus de détails, contactez-nous.

Nom de l'enseignant(e) / éducateur(trice) :

Nom de l'école / service de garde :

Adresse :

Ville / province / code postal :

Adresse électronique – site web s'il y a lieu :

Téléphone / télécopieur :

